

CORSO PROFESSIONALE

EDUCATORE CINOFILO

LIBERTAS • #QUATTROPIUDUE ACADEMY

Una formazione professionale per imparare realmente a lavorare con cani e famiglie.



240

ore

120

ore di pratica

12

partecipanti max

2

docenti nella pratica

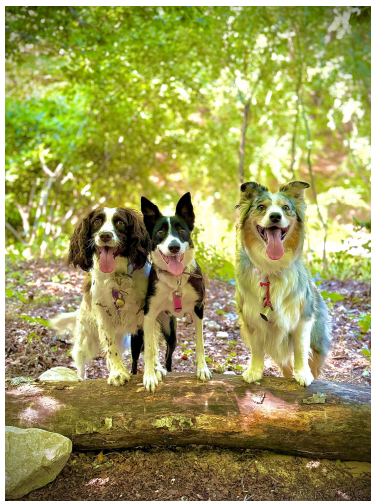
120 ore di teoria • 120 ore di pratica • tirocinio formativo • esame finale

Teoria: in presenza oppure live online, salvo i moduli indicati come obbligatori in presenza.

PERCHÉ QUESTO PERCORSO

Una formazione costruita per diventare professionisti.

Il percorso non si limita alle conoscenze teoriche: una parte centrale della formazione è dedicata alla pratica, alla lettura del cane e alla capacità di progettare e condurre un intervento educativo nel contesto reale.



120 ore di pratica

Lezioni ed esercitazioni nel centro cinofilo, in contesti urbani e in natura, per trasferire la teoria nel lavoro reale.

Massimo 12 partecipanti

Un gruppo limitato permette più tempo di esercizio, osservazione, confronto e feedback individuale.

Due docenti nella pratica

Tutte le lezioni pratiche sono gestite da due docenti, per una supervisione più attenta e una didattica più personalizzata.

Tirocinio a completamento

Alle 240 ore si aggiunge il tirocinio formativo, organizzato in itinere a supporto e completamento del percorso.

L'obiettivo è formare un Educatore Cinofilo in grado di valutare il binomio, definire un programma educativo e lavorare con responsabilità e autonomia.

COME SI SVOLGE

Teoria, pratica, tirocinio ed esame.

La formazione è organizzata in un percorso progressivo. Le lezioni teoriche possono essere seguite in presenza oppure live online, salvo i moduli indicati come obbligatori in presenza. Le lezioni pratiche sono sempre in presenza.



Cosa saprai fare

- **Leggere comportamento e comunicazione** Riconoscere segnali, caratteristiche individuali, profilo emozionale e motivazionale e peculiarità delle diverse fasi di sviluppo.
- **Comprendere apprendimento, emozioni e stress** Applicare le principali teorie dell'apprendimento e interpretare il ruolo di emozioni, stressor, autocontrolli e strategie di coping.
- **Costruire nuovi comportamenti nel cane** Imparare a insegnare comportamenti semplici e complessi, scegliendo tecniche, progressioni e criteri adeguati al singolo soggetto e agli obiettivi del percorso educativo.
- **Valutare cane, famiglia e contesto** Raccogliere e analizzare le informazioni utili sul soggetto, sul binomio/gruppo familiare e sull'ambiente.
- **Progettare un programma educativo** Definire obiettivi, individuare tecniche e metodologie adeguate, monitorare e rivedere il percorso.
- **Lavorare con il proprietario** Comunicare in modo efficace e trasferire al cliente conoscenze e abilità utili al percorso educativo.
- **Riconoscere i propri limiti professionali** Individuare le circostanze in cui è necessario ricorrere al medico veterinario, al veterinario esperto in comportamento o ad altro professionista.

FREQUENZA MINIMA	MATERIALE DIDATTICO
80% del monte ore per accedere all'esame.	Fornito ai partecipanti per la preparazione teorica e all'esame.

I principali ambiti di studio.

Il programma integra le conoscenze, abilità e competenze previste dalla Norma UNI 11790:2020 con gli approfondimenti del metodo Feeling UP. Il programma analitico completo è riportato in appendice.

Etologia e sviluppo Etogramma, ontogenesi e filogenesi, sviluppo comportamentale, genetica ed epigenetica, motivazioni.	Comunicazione e relazione Comunicazione del cane, relazione uomo-cane, classi di comunicazione, puppy class, competenze sociali.
Emozioni e comportamento Processi emozionali, stress, strategie di coping, ansia, paura, fobie, aggressività e comportamenti problematici.	Apprendimento Teorie dell'apprendimento, autocontrolli, stabilizzazione degli apprendimenti, circuiti motivazionali e competenze trasversali.
Progettazione educativa Analisi del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle tecniche, monitoraggio e revisione del programma educativo.	Cliente e comunicazione Analisi della domanda, relazione con la committenza, metodologie di comunicazione e coinvolgimento del proprietario.
Veterinaria e benessere Anatomia, fisiologia, nutrizione, primo soccorso, patologie, zoonosi, tossici, bioetica e benessere.	Sicurezza e attività Normativa, sicurezza nella gestione del cane, cinognostica, attività cinotecniche e cinosportive, lavoro in ambiente urbano e naturale.

Metodo Feeling UP

Approccio che mette in relazione sistemica, sfera emozionale, processi cognitivi e apprendimento del cane, con l'obiettivo di fornire all'Educatore strumenti per guidare il binomio nella realtà quotidiana.



Date e modalità di frequenza.

MISTA = teoria frequentabile in presenza oppure live online. PRESENZA = frequenza fisica obbligatoria. Tutte le lezioni pratiche e l'esame sono in presenza. Il modulo di Psicologia è obbligatorio in presenza.

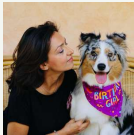
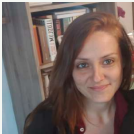
DATA	ATTIVITÀ	MODALITÀ
21-22 novembre 2026	Teoria	MISTA
12 dicembre 2026	Teoria	MISTA
13 dicembre 2026	Pratica	PRESENZA
09 gennaio 2027	Teoria	MISTA
10 gennaio 2027	Pratica	PRESENZA
23 gennaio 2027	Teoria • Psicologia	PRESENZA
24 gennaio 2027	Pratica	PRESENZA
06-07 febbraio 2027	Teoria • Veterinaria	MISTA
20 febbraio 2027	Teoria	MISTA
21 febbraio 2027	Pratica	PRESENZA
06 marzo 2027	Teoria	MISTA
07 marzo 2027	Pratica	PRESENZA
20 marzo 2027	Teoria	MISTA
21 marzo 2027	Pratica	PRESENZA
03 aprile 2027	Teoria • Verifica in itinere	PRESENZA
04 aprile 2027	Pratica • Verifica in itinere	PRESENZA
17 aprile 2027	Teoria	MISTA
18 aprile 2027	Pratica	PRESENZA
08 maggio 2027	Teoria	MISTA
09 maggio 2027	Pratica	PRESENZA
15 maggio 2027	Teoria	MISTA
16 maggio 2027	Pratica	PRESENZA
29 maggio 2027	Teoria	MISTA
30 maggio 2027	Pratica	PRESENZA
12-13 giugno 2027	Pratica	PRESENZA
26-27 giugno 2027	Pratica	PRESENZA
29 giugno 2027	Esame LIBERTAS	PRESENZA

Orario lezioni: 9:00-13:00 / 14:00-18:00. Le docenze e/o l'ordine delle lezioni potranno subire variazioni per una migliore organizzazione.

DOCENTI E ATTESTAZIONI

Un team multidisciplinare.

Il corpo docente è composto da formatori cinofili certificati e da professionisti che integrano competenze comportamentali, veterinarie e psicologiche.

 Alessia Scazzuso Educatore Cinofilo certificato UNI 11790:2020 • Educatore LIBERTAS • Formatore SNAQ qualificato • Addestratore ENCI sez. 1 • Massoterapista canina, specializzazioni in comportamento e attività cinofile.	 Claudio Papa Esperto Cinofilo in Area Comportamentale UNI 11790:2020 • Educatore Cinofilo certificato UNI 11790:2020 • Educatore LIBERTAS • Formatore SNAQ qualificato • Addestratore ENCI sez. 1, specializzazione in attività cinofile.
 Dott. Antonio Caliano Medico Veterinario specializzato in medicina d'urgenza e interna.	 Dott.ssa Serena Brilli Psicologa e Psicoterapeuta specializzata in analisi transazionale.

Al superamento dell'esame finale

- Attestato Nazionale di Educatore 3° livello LIBERTAS/CONI, con inserimento nell'Albo Nazionale Tecnici SNAQ.
- Attestato Educatore Cinofilo #Quattropiudue Academy, con metodo Feeling UP.
- Attestato di conformità alla Norma UNI 11790:2020 per la figura dell'Educatore Cinofilo.

Percorso formativo di 240 ore (120 teoria + 120 pratica) + tirocinio, strutturato in conformità alla Norma UNI 11790:2020.

COSTI E ISCRIZIONE

€ 1.900,00 onnicomprensivi.

Pagamento rateale senza interessi. Il costo include le quote di esame, il rilascio degli attestati/brevetti previsti dal corso e la tessera associativa LIBERTAS.

1^a quota € 250 all'accettazione dell'iscrizione	2^a quota € 145 all'inizio del corso	7 rate € 215 cad. Rateizzazione senza interessi
--	--	---

Totale: € 1.900,00. Le scadenze delle rate sono riportate nel modulo di iscrizione.

Domande frequenti

Devo avere un cane?

No. È possibile frequentare anche senza cane proprio e lavorare, durante le esercitazioni, con cani di altri corsisti o frequentanti la struttura, secondo le indicazioni dei docenti.

Posso seguire la teoria da fuori Roma?

Sì. I moduli teorici indicati come MISTA possono essere seguiti in presenza oppure live online. Il modulo di Psicologia è obbligatorio in presenza.

La pratica è online?

No. Le 120 ore di pratica sono svolte in presenza, presso il centro cinofilo e, in base alle attività, in contesti urbani o in natura.

Quanta frequenza è richiesta?

Per accedere all'esame è richiesto almeno l'80% del monte ore totale.

È necessario avere già esperienza nel settore cinofilo?

No. Il corso è aperto a tutti, anche a chi parte da zero e non ha ancora esperienza professionale nel settore. Il percorso è strutturato in modo progressivo, partendo dalle basi teoriche fino ad arrivare alla pratica e alla progettazione di interventi educativi. Chi possiede già esperienza potrà invece approfondire e organizzare meglio le proprie competenze.

VUOI CAPIRE SE È IL PERCORSO GIUSTO PER TE?

Puoi parlare direttamente con uno dei docenti prima di iscriverti.

WhatsApp: Claudio 333/7584005 • Alessia 335/7770100 • formazione@quattropiudue.it • www.quattropiudue.it

Approfondimenti Feeling UP e Conoscenze UNI

ETOLOGIA • Feeling UP

- In cosa consiste il metodo Feeling Up
- Neurobiologia dello sviluppo comportamentale e possibili criticità
- Istinto e FAPS: come riconoscerli e guidarli
- Principi di adattamento e stressor
- Sviluppo neuronale del cane: come stimolarlo e potenziarlo
- Come la genetica e l'epigenetica influenzano il comportamento
- Definizione dei problemi comportamentali e dei comportamenti problematici
- Introduzione ad Ansia, Paura, Fobie, Comportamenti Agonisti, Aggressività, Comportamenti stereotipati
- Ruolo e criticità della deprivazione
- Motivazione di specie
- Classi di comunicazione e puppy class: come potenziare l'aspetto comunicativo e sociale attraverso l'interazione con gli altri cani

CINOLOGIA DEL COMPORTAMENTO • Feeling UP

- Processi neurali delle emozioni
- Come le emozioni influenzano il comportamento
- Come le emozioni classificano le esperienze
- Come sfruttare le emozioni per stabilizzare i nuovi apprendimenti
- L'importanza del circuito dopaminergico nei nuovi apprendimenti
- Costruzione di nuove immagini mentali come strumento alle nuove esperienze
- Come le competenze trasversali modificano l'approccio al mondo
- L'importanza degli autocontrolli emotivi: come svilupparli e rinforzarli
- Controllo e Autocontrollo: differenze, benefici e criticità
- Criticità e aspettative nelle realtà urbanizzate e fortemente urbanizzate
- Strategie di coping
- Come l'olfatto può trasformare la relazione di un soggetto con l'ambiente
- Come nuove competenze motorie aiutano e favoriscono i nuovi apprendimenti
- Propriocezione per una nuova consapevolezza di sé e del mondo

ABILITÀ DELL'EDUCATORE CINOFILO • UNI11790

- S1 Saper riconoscere i comportamenti animali, in particolare quelli finalizzati alla sopravvivenza della specie
- S2 Saper interpretare le modalità di apprendimento animale
- S3 Saper riconoscere i comportamenti specie/specifici del cane
- S4 Saper riconoscere i segnali di comunicazione del cane
- S5 Saper riconoscere il profilo emozionale e motivazionale del cane
- S6 Saper riconoscere le caratteristiche comportamentali del singolo soggetto
- S7 Saper riconoscere le peculiarità dei periodi di sviluppo
- S8 Saper riconoscere le caratteristiche anatomiche, fisiologiche e sensoriali del cane
- S9 Saper riconoscere le razze canine, le caratteristiche attitudinali, fisiche e morfo-funzionali
- S10 Saper relazionarsi correttamente con il cane
- S11 Saper analizzare il contesto dell'interazione ambientale
- S12 Saper valutare le caratteristiche della relazione sociale del cane
- S13 Saper riconoscere eventuali comportamenti inappropriati
- S14 Saper impostare attività e pratiche relative all'accudimento del cane
- S15 Saper impostare corrette procedure per la somministrazione degli alimenti
- S16 Saper comunicare interagendo con empatia con il cliente/utente
- S17 Saper applicare le principali teorie dell'apprendimento per raggiungere gli obiettivi educativi prefissati
- S18 Saper elaborare le informazioni generali raccolte per la pianificazione del programma educativo
- S19 Saper individuare le tecniche e metodologie di educazione cinofila più adeguate al perseguimento degli obiettivi del programma educativo con il cane
- S20 Saper applicare le tecniche e metodologie di educazione cinofila più adeguate al perseguimento degli obiettivi del programma educativo con il cane
- S21 Saper applicare gli strumenti di monitoraggio e revisione del programma educativo
- S22 Saper valutare le caratteristiche delle attività cinotecniche e cinosportive in funzione delle attitudini del singolo soggetto

CONOSCENZE DELL'EDUCATORE CINOFILO • UNI 11790

- K1 Conoscenze generali d'etologia e cognizione animale
- K2 Conoscenza dell'etogramma del cane e filogenesi e ontogenesi del comportamento
- K3 Conoscenze di elementi di bioetica e benessere del cane
- K4 Conoscenze di base delle tecniche e delle metodologie di comunicazione con il cliente/utente
- K5 Conoscenze di base sulle metodologie didattiche e tecniche attive di insegnamento
- K6 Conoscenza delle teorie e tecniche di pianificazione degli interventi educativi con il cane
- K7 Conoscenze relative alle pratiche e alle attività di accudimento del cane
- K8 Conoscenze di base sulla normativa di riferimento
- K9 Conoscenze di base di cinognostica e cinologia
- K10 Conoscenze di base anatomia, fisiologia, nutrizione, primo soccorso
- K11 Conoscenze delle teorie dell'apprendimento animale
- K12 Conoscenze sulla relazione uomo-cane
- K13 Conoscenze di base delle attività cinotecniche e cinosportive
- K14 Conoscenze delle tecniche e metodologie di educazione cinofila
- K15 Conoscenze di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- K16 Conoscenze sulle tecniche e strumenti di gestione in sicurezza del cane
- K17 Conoscenza degli strumenti di monitoraggio e valutazione del percorso educativo

- S23 Saper intervenire ai fini della tutela del benessere del cane considerando i principi di bioetica animale
- S24 Saper individuare problematiche e circostanze in cui è necessario ricorrere al medico veterinario, al medico veterinario esperto in comportamento o ad altro professionista
- S25 Saper progettare programmi educativi finalizzati alle esigenze del cane e del cliente
- S26 Saper trasferire contenuti teorico-pratici e di programmazione del programma educativo, coinvolgendo e motivando il cliente
- S27 Saper operare nel rispetto della normativa di riferimento
- S28 Saper predisporre quanto previsto per garantire la sicurezza nel luogo di lavoro (D.L. 81/2008)
- S29 Saper individuare le tecniche e l'utilizzo degli strumenti più adeguati per garantire la gestione in sicurezza del cane tutelandone il benessere
- S30 Saper comunicare correttamente con il cane

COMPETENZE DELL'EDUCATORE CINOFILO • C1-C11

- C1 Ricevere il cliente/utente
- C2 Analizzare le informazioni riguardanti il cane, il binomio/gruppo familiare e il contesto sociale
- C3 Individuare le esigenze del cane, del cliente e dell'utente
- C4 Definire con responsabilità ed autonomia il programma educativo ed i relativi obiettivi
- C5 Tutelare il benessere del cane
- C6 Pianificare il programma educativo, la strategia del percorso complessivo e i singoli interventi
- C7 Proporre con responsabilità e autonomia il programma educativo
- C8 Eseguire il programma educativo con responsabilità e autonomia
- C9 Trasferire con responsabilità ed autonomia al cliente/utente le conoscenze e abilità necessarie al percorso educativo da impartire al cane
- C10 Mettere in atto le attività di monitoraggio del programma educativo
- C11 Valutare con responsabilità ed autonomia i risultati acquisiti